



## Nové učebny slouží žákům i předškolákům

Sto padesát dětí ze dvou mateřských škol a jedné základní navštívilo nově zrekonstruované odborné učebny v základní škole Kadaňská. Nové učebny byly ve škole vybudovány v rámci projektu Investice do infrastruktury základních škol a neslouží pouze žákům dané školy, ale i předškolákům nebo dětem z jiných základních škol. Učebny v Kadaňské si přišly prohlédnout a jejich vybavení vyzkoušet děti z mateřských škol v ulicích Alešova a Třebízského, nové moderní vybavení otestovali také žáci základní školy Hornická.

V rámci projektu byly zmodernizovány odborné učebny ve všech základních školách ve městě, přístupy do škol i učeben jsou nyní navíc bezbariérové. Celkem bylo zrekonstruováno šestnáct učeben a šest poradenských pracovišť. Třináct toalet získalo kromě oprav i bezbariérový přístup, pohyb do škol a po školách handicapovaným usnadnil šest nových ramp, šest plošin, schodolezy s invalidními vozíky. Celkové náklady se vyšplhaly do astronomické výše necelých devětadvadesáti milionů korun.

# Dvě encyklopedie od dětí ukazují důležité milníky historie

Žáci základní školy Zahradní a Městského gymnázia a Základní školy Jirkov vymysleli v rámci projektu Abeceda sametové revoluce seznam klíčových hesel a následně pro každé heslo vytvořili graficky poutavé informační tabule. Díky tomuto nápadu vznikly k výročí 30 let od sametové revoluce dvě originální encyklopedie, které budou moci využívat učitelé i na dalších školách. „Žáci druhého

stupně prozkoumali dílčí témata v hodinách společenských věd, dějepisu a informatiky a následně zpracovali v hodinách výtvarné výchovy plakáty na určené písmeno abecedy a s ním spojené heslo. Po zkompletování celé kolekce panelů měli oni sami, ale i mladší spolužáci z 1. stupně možnost poznávat důležité milníky naší historie,“ uvedla učitelka Markéta Moravcová Raušová.

V Jirkově doplnili projekt o performanci, která nabídla srovnání, jak vypadal běžný život před a po revoluci. Žáci tak mohli přičichnout k dobám, kdy se na začátku hodiny podávalo hlášení, o přestávce nepoužívali mobil, rodiče chodili do školy maximálně „na kobereček“ a při tělocviku se cvičilo. „Byla to fuška, ale myslím, že to stálo za to. Žáci se nemuseli o roce 89 jen učit, ale měli

možnost si jej i tak trochu zažít při přípravě představení a hledání dobových pramenů. Z reakcí jsem vyrozuměla, že by nikdo neměnil,“ doplnila učitelka Renata Fischerová.

Místní akční skupina Sdružení Západní Krušnohoří nabízí podporu podobných vzdělávacích projektů. Školy v případě zájmu mohou kontaktovat koordinátora Karla Straku na e-mailu [karel.straka@maskaszczk.cz](mailto:karel.straka@maskaszczk.cz).

## Na konci roku žáci pomáhali potřebným a bavili se

Žáci ze základní školy Kadaňská měli konec loňského roku velmi rušný. Nejenže se stihli učit v lavicích, ale také pomáhali potřebným nebo si užili mimoškolní zábavu.

Pátáci se před Vánocemi zapojili do charitativní sbírky Krabice od bot. „Mnozí z nás vůbec netušili, že jsou malé děti, které nedostávají pod stromeček žádné dárky. A proto jsme se rozhodli, že se do sbírky zapojíme a několika dětem uděláme radost. Nanosili jsme krabice, vánoční papír, hračky, knihy a jiné dárky a společně je ve třídě zabalili. Podařilo se nám zabalit 25 dárků, které udělají dětem o Vánocích radost pod stromečkem,“ popsala učitelka Ivana Lhotáková.

Prvníáci z Kadaňské se vydali do divadla na představení Popelka. „Příběh o Popelce, která přišla o maminku a sloužila dvěma zlým sestrám a maceše, sehrál amatérský divadelní spolek NaOko. Pohádka se nám velice líbila

a těšíme se na další, kterou divadelní spolek připraví,“ uvedla učitelka Milena Uldrichová.

Někteří žáci základní školy se vrátili do školky. Nebylo to proto, že by se jim ve škole nevedlo, ale oplatili tím návštěvu předškoláků ve škole. „V rámci projektu spolupráce mezi prvňáčky a předškoláky se každý měsíc schází děti ze školy s předškoláky. Minulý měsíc děti z předškolního oddělení mateřinky v Palackého ulici navštívily školu. Prvníáci zahráli dětem pohádku Bouda, budka, společně kreslili a zahráli si hry na interaktivní tabuli. Nyní zase navštívili školáci školku. Zavzpomínali na dobu, kdy chodili do školky. V herně si pohráli a vyzkoušeli nové hračky,“ sdělila Milena Uldrichová.

Že mají žáci svou školu rádi, dokázal zájem o přespání ve škole. Děti se sešly v podvečerních hodinách a nejprve si šly připravit večeri. Suroviny na pizzu nakoupily z peněz za odevzdaný

sběr a zanedlouho se všichni pustili do obložených pečených placek. „Po večeri nás čekala stezka odvahy. Holky, které šly první, došly kousek a začaly pištět, potom už skoro nikdo nechtěl jít. Vysílení po stezce jsme vzali batohy a šli spát do malé tělocvičny,“ popsala šestáčka Karolína Hausmanová. Před spaním ještě trojice dětí zahrála pohádkový příběh jako večerníček na dobrou noc.



## Žáci poznávali jaká jsou rizika sociálních sítí

Osmáci ze základní školy Hornická absolvovali besedu s názvem Součástí systému, vedenou lektorkami z organizace Světlo Kadaň. Tématem besedy byly sociální sítě a kyberšikana, tedy témata, se kterými se stále častěji setkávají mladí lidé. „Lektorky si žáky posadily do kruhu a v první části s nimi mluvily teoreticky o sociálních sítích, jejich možnostech a o nebezpečích, která tu na žáky číhají, žáci velmi otevřeně sdělovali, co se jim přihodilo při kontaktech na sociálních sítích,“ uvedla učitelka Lucie Nguyen.

Ve druhé části hrály lektorky s žáky hry jako Loutka a Loutkář, Hra na pravdu a lež, kdy žáky vystavovaly manipulaci a ovládání někým jiným. Po každé hře se žáci ptaly na jejich pocity, v jaké roli se cítili lépe a proč.