

Světlo Kadaň z.s.

Služby primární prevence

SVĚTLEM K PREVENCI – PROGRAM VŠEOBECNÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE (VPP)

Zázemí služby: Školní pěšina 5249, 432 01 Chomutov

Provozní doba služby: úterý – pátek od 7.00 do 15:30

Místo poskytování: Program je poskytován pouze ve škole

Kontaktní osoba:

Mgr. Barbora Zatloukalová

☎ Tel.: +420 601 361 683

✉ email: barbora.zatloukalova@svetlokadanzs.cz

Poslání programu

Posláním programu je cílené ovlivňování postojů cílové skupiny tak, aby se vyhnula rizikovému chování (závislostní chování, užívání návykových látek, včetně legálních, aj.), aby si dokázala odpovědět na otázky sociální adaptace a komunikace, vyhnula se asociálnímu chování, manipulaci a jinému nežádoucímu chování; zvýšit kompetence odborné a rodičovské veřejnosti pro preventivní působení na děti a pro včasné řešení vzniklého problému. Cílem je předejít užívání návykových látek a závislostnímu chování nebo ho alespoň posunout do pozdějšího věku; pomoci získat znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, aby bylo možné jich využít i v budoucnu.

Hlavní cíl programu

Hlavním cílem programu je realizace komplexního preventivního programu zaměřeného na:

- podporu zdravého životního stylu
- rozvoj sociálních a životních dovedností
- včasné předcházení rizikovému chování
- posilování odolnosti dětí a mládeže, aby mohly bezpečně a sebevědomě čelit výzvěm života

Úlohou programu je na regionální úrovni pomáhat školám naplnit jejich školní preventivní program. Přizpůsobuje se individuálně specifikům a potřebám dané školy a tříd a je tak doplněním práce školy v oblasti primární prevence rizikového chování.

Prostřednictvím realizace programu je mapována situace v oblasti rizikového chování. Tyto poznatky jsou dále využívány na úrovni spolupráce s ostatními institucemi v dané problematice.

Způsob poskytování programu, zásady programu

Způsob poskytování programu:

- Program je nastaven jako dlouhodobá, interaktivní, komplexní, návazná práce, která využívá skupinovou dynamiku, pracuje s komunikačními dovednostmi, vychovává ke zdravému životnímu stylu.
 - Program pracuje se třídou jako skupinou. Probíhá na ZŠ od 4. do 9. tříd.
 - V každém roce proběhnou nejméně dva tematicky zaměřené a na sebe navazující bloky programu vedené dvojicí lektorů. Jeden blok = 2 - 3 vyučovací hodiny
 - Program probíhá s třídním kolektivem, klade důraz na práci s malou skupinou (max. jedna třída), je flexibilní, nabízí pozitivní alternativy.
 - Program využívá metodologii primární prevence, která vychází z aktuálních poznatků odborné veřejnosti. Obsahuje prvky intervence, jejichž efektivita byla potvrzena výzkumy v oblasti prevence rizikového chování (např. trénink seberegulačních dovedností, edukace, předávání informací, poradenství, nácvik sociálních dovedností a rolí, nácvik odmítání, prvky zážitkové pedagogiky, aj.).
-

Zaměření programu

Program je ve své podobě zaměřen na prevenci těchto typů rizikového chování:

- a) Prevence v adiktologii
 - b) Záškoláctví
 - c) Šikana a extrémní projevy agrese
 - d) Rizikové sporty
 - e) Rasismus a xenofobie
 - f) Negativní působení sekt
 - g) Sexuální rizikové chování
 - h) Spektrum poruch příjmu potravy
 - i) Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN
-

Cílová skupina

Programy Světlem k prevenci - VPP jsou realizovány s celými třídními kolektivy na základních, středních školách a učilištích – běžná populace dětí a mládeže bez zvýšeného ohrožení ve věku 9-15 let (od 4. po 9. třídy ZŠ). Jedná se o skupinu, která je z hlediska věku, vývojové fáze a vlivu prostředí považována za ohroženou závislostním chováním.

Dále je součástí služeb poskytování poradenství a konzultace pedagogům a zákonným zástupcům.

Zásady programu

- Je komplexní a kombinuje mnohočetné strategie působící na cílovou skupinu.
- Je nastaven jako systematická, dlouhodobá a kontinuální práce s dětmi.
- Pracuje s dětmi v malých skupinách – jedna školní třída.
- Využívá aktivní účasti cílové skupiny – diskuse, výtvarné, neverbální, dramatické, aktivizační a pohybové techniky, nácvik sociálních dovedností, hraní rolí aj.
- Vyžaduje praktickou i teoretickou připravenost realizačního týmu programu.
- Identifikuje specifické potřeby cílové skupiny, zejm. s ohledem na věk a vývojové potřeby. Na jejich základě jsou upravovány formy poskytování. Program reaguje na aktuální potřeby cílové skupiny (změna programu/tématu podle toho, co se ve třídě aktuálně děje, nebo o co jeví cílová skupina zájem).
- Je jasný a strukturovaný
- Nabízí pozitivní alternativy, podporuje zdravý životní styl, je orientován pozitivně.
- Klade důraz na kontext s danými specifiky a potřebami lokality.
- Má včasný začátek.
- Využívá KAB model (znalosti, postoje, chování) a bio-psycho-socio-spirituální model.
- Je orientován na získání sociálních dovedností potřebných pro život.
- Využívá „peer“ prvek, důraz na interakci a aktivní zapojení.
- Zachovává cílenost a adekvátnost informací a forem působení.
- Propojuje různé typy preventivního působení v oblasti rizikového chování.
- Usiluje o denormalizaci rizikového chování.
- Podporuje protektivní faktory a nabízí možnosti další péče a krizové kontakty.
- Nevyužívá neúčinné prostředky (odstrašování, moralizování, přehánění následků).
- Pracovníci programu zachovávají mlčenlivost (stvrzeno podpisem).

Formy práce s cílovou skupinou:

- frontální
 - interaktivní (zážitková pedagogika)
 - tréninkové a nácvikové aktivity
-

Přínosy programu všeobecné primární prevence

- Posilování zdravého třídního klimatu – podpora pozitivních vztahů, důvěry a spolupráce mezi žáky.
- Rozvoj sociálních dovedností žáků – komunikace, empatie, řešení konfliktů, rozhodování.
- Prevence rizikového chování – podpora zdravého životního stylu a schopnosti odolávat tlaku vrstevníků.

- Včasná identifikace potíží – prostor pro zachycení varovných signálů v kolektivu.
 - Podpora třídních učitelů – možnost aktivní účasti na programu, inspirace pro další práci se třídou.
 - Zvýšení angažovanosti školy v prevenci – posílení prevence jako součásti školního klimatu a výchovy.
 - Bezpečný prostor pro otevřenou komunikaci – žáci mohou sdílet své názory, emoce a zkušenosti.
-

Způsob objednání programu

Máte zájem o preventivní program?

Jak probíhá objednání služby Světlem k prevenci

Školy, které mají zájem o preventivní program z nabídky Světla Kadaň z.s., nás mohou kontaktovat jednoduše:

- ◆ E-mailem, telefonicky nebo osobně – veškeré kontakty najdete v informačních materiálech a na našem webu.
- ◆ Komunikaci zajišťuje výhradně kontaktní osoba pro program, která vám poradí s výběrem vhodné aktivity.

Jaký je postup po kontaktování?

1. Zjistíme základní informace o škole a požadavcích na program.
2. Na základě rozhovoru posoudíme, zda je zvolený program vhodný pro vaši školu.
3. Pokud by jiný program lépe odpovídal vašim potřebám, doporučíme alternativu – buď z naší nabídky, nebo od jiné ověřené organizace.
4. Pokud máme plně obsazeno, informujeme vás o délce čekací doby. Můžeme vás zapsat na čekací listinu, nebo vám doporučit jiného poskytovatele.
5. Domluvíme společné úvodní jednání se zástupcem školy a vedoucím programem, kde si upřesníme podmínky spolupráce.

Vaše údaje zpracováváme pouze v nezbytném rozsahu a s respektem k ochraně soukromí.
 Neváhejte nás kontaktovat – rádi vám pomůžeme s výběrem vhodného programu pro vaši školu.

Kontaktní osoba: Mgr. Barbora Zatloukalová

☎ Tel.: +420 601 361 683

✉ email: barbora.zatloukalova@svetlokadanzs.cz